

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

**CLASSE: 5^ B RIM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “ Relazioni internazionali e marketing ”**

**Disciplina: diritto**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

| cognome nome     | firma |
|------------------|-------|
| Franco Valentina |       |

**COMPETENZE FINALI**

**C<sub>1</sub>** saper confrontare l'ordinamento giuridico italiano con l'esistenza di altri aventi caratteristiche in tutto o in parte diverse

**C<sub>2</sub>** comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte legislative anche in campo economico

**C<sub>3</sub>** attribuire ruolo, compiti e funzioni agli organismi internazionali e le ripercussioni a livello economico, sociale, culturale derivanti dall'appartenenza dei singoli Paesi, compreso quello di appartenenza, a tali organismi di diritto internazionale

**C<sub>4</sub>** riconoscere che le sfere di influenza reciproca tra i diversi Stati possono dar origine a controversie internazionali e capire la necessità di utilizzare strumenti specificatamente preordinati a risolvere potenziali conflitti

**C<sub>5</sub>** conoscere, con specifico riferimento al modulo di EDUCAZIONE CIVICA le basi democratiche su cui si fondano gli Stati aderenti all'Unione Europea, gli organi nazionali ed europei e le procedure di garanzia costituzionale previste dall'ordinamento giuridico italiano

**MODULI**

**Modulo 1 : gli Stati moderni come soggetti del diritto internazionale**

**Modulo 2 : l'ordinamento internazionale**

**Modulo 3 : le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente**

**Modulo 4 : le controversie internazionali**

**Modulo 5 : il diritto internazionale dell'economia**

**Modulo 6 : il mercato globale**

**Modulo 7 DI EDUCAZIONE CIVICA : approfondimenti sulle istituzioni nazionali ed internazionali**

**MODULO 1: GLI STATI MODERNI COME SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere il concetto di diritto naturale e positivo, di norma giuridica e norma morale
- Conoscere il concetto di Stato come entità astratta che regola la società con regole generali ed astratte
- Conoscere l'esistenza di ordinamenti sovranazionali rispetto allo Stato di appartenenza

**Competenze finali del modulo :**

- comprendere i caratteri dello Stato moderno ed il suo ruolo di guida necessaria della comunità.
- Conoscere il concetto di impersonalità dello Stato
- Conoscere le forme che lo Stato può assumere in relazione alle modalità di esercizio del suo potere e sovrano.
- Conoscere le forme che può assumere l'esercizio della sovranità in relazione alle sue modalità di ripartizione tra gli organi dello Stato.
- Saper riconoscere la fisionomia politica ed istituzionale di uno Stato analizzando il contenuto della sua sovranità e la sua forma di governo

**Contenuti :**

Caratteri distintivi dello Stato

Il territorio e il popolo

Effettività della sovranità, riconoscimento degli Stati e immunità

Forme di Stato e di Governo

**MODULO 2: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- saper individuare le problematiche connesse all'elemento territoriale dello Stato
- Saper distinguere le diverse posizioni connesse alla cittadinanza, con particolare riguardo ai problemi legati ai flussi migratori
- Saper distinguere i concetti di stato e nazione e di cittadinanza e nazionalità
- Saper individuare in semplici fattispecie giuridiche elementi di estraneità rispetto al diritto nazionale

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere la posizione dell'Italia nei confronti del diritto internazionale facendo riferimento agli artt. 10 e 11 della Costituzione italiana
- Comprendere le ragioni passate e future a sostegno della cooperazione internazionale
- Conoscere l'esistenza e le ragioni di natura pratica dell'esistenza del diritto internazionale privato
- Saper conoscere l'ambito di applicazione del principio di territorialità

**Contenuti:**

Le fonti del diritto internazionale

Il diritto internazionale privato

**MODULO 3: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- comprendere l'importanza del diritto internazionale quale normativa garante della pace e dello sviluppo della comunità mondiale
- Conoscere la normativa costituzionale in materia di limitazione della sovranità nazionale.
- Conoscere i concetti di diritto e libertà

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere le finalità e le funzioni delle maggiori organizzazioni internazionali
- Saper individuare l'organizzazione alla quale far riferimento per la soluzione di un problema internazionale
- Saper individuare l'organo dell'Unione Europea al quale far riferimento per la soluzione di un problema comunitario
- Saper individuare le ragioni e gli effetti del fenomeno della creazione dei cd. diritti di terza e quarta generazione

**Contenuti:**

L'Unione europea

L'organizzazione dell'Unione europea

Le organizzazioni internazionali e le organizzazioni internazionali a tutela dei diritti umani e dell'ambiente

|   |
|---|
| <b>MODULO 4: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI</b> |
|---|

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere il concetto di controversia giuridica
- Distinguere i concetti di risoluzione giudiziale e stragiudiziale di controversie

**Competenze finali del modulo:**

- comprendere la portata dei diversi strumenti utilizzabili dagli Stati per risolvere pacificamente le controversie che li dividono
- Saper distinguere le controversie nazionali e quelle internazionali
- Conoscere il contenuto e le finalità degli strumenti , alternativi a quelli giudiziari, risolutivi delle controversie tra soggetti privati appartenenti a Stati diversi
- Conoscere il ruolo svolto dalla Camera di Commercio internazionale nella soluzione delle controversie internazionali tra imprese

**Contenuti:**

Le controversie tra Stati

Le controversie internazionali di natura privata

|  |
|--|
| <b>MODULO 5: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA</b> |
|--|

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- saper riflettere sulle problematiche connesse alla disciplina internazionale del commercio
- Conoscere l'esistenza di organizzazioni internazionali impegnate a favorire l'integrazione economica

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere la struttura e le funzioni delle principali organizzazioni che operano nell'ambito del commercio internazionale
- Conoscere i principi e i trattati ai quali si ispira l'attività svolta dall'Organizzazione mondiale del commercio
- Capire le ragioni delle critiche avanzate alla politica attuata dall'Organizzazione mondiale del Commercio
- Conoscere l'attività svolta dalle organizzazioni regionali

**Contenuti:**

Gli organismi di Bretton Woods

L'organizzazione mondiale del commercio

Le organizzazioni internazionali

**MODULO 6 : IL MERCATO GLOBALE****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- individuare il fenomeno della globalizzazione come elemento sia positivo che negativo nell'attuale contesto degli scambi internazionali
- Conoscere il concetto giuridico di multinazionale

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere le implicazioni economiche, giuridiche e sociali del fenomeno globalizzazione
- Conoscere il ruolo dello Stato nell'era globale ed il concetto di finanza globalizzata
- Conoscere i concetti di gruppo societario, delocalizzazione, partecipazione azionaria ed il fenomeno di accesso ai nuovi mercati

**Contenuti:**

La globalizzazione e le imprese multinazionali  
Le società commerciali nel diritto internazionale

Questo modulo verrà trattato nella materia relazioni internazionali come oggetto dell'insegnamento di educazione civica e pertanto si rimanda allo specifico piano di lavoro per la materia "relazioni internazionali" predisposto per la medesima classe 5<sup>^</sup> B rim

**MODULO 7 DI EDUCAZIONE CIVICA : approfondimenti sulle istituzioni nazionali ed internazionali****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere i concetti giuridici di ordinamento, istituzione, rappresentanza organica, impersonalità dello Stato
- Saper applicare il concetto giuridico di limite alla sovranità dello Stato
- Saper distinguere tra il concetto di sovranità e di indipendenza degli Stati

### **Competenze finali del modulo:**

- conoscere il percorso, anche con brevi cenni storici, di formazione degli stati moderni democratici
- Conoscere l'importanza della Costituzione nelle democrazie
- Conoscere la differenza tra Statuto albertino e Costituzione italiana
- Il diritto di libertà di stampa nello Statuto albertino e nella Costituzione italiana
- Saper individuare le caratteristiche, la struttura, l'organizzazione del potere in una democrazia
- Saper individuare le caratteristiche e le funzioni degli organi di garanzia costituzionale
- Conoscere l'ordinamento giuridico internazionale e l'Unione Europea
- Saper individuare l'applicazione del principio di sussidiarietà nei rapporti tra istituzioni nazionali ed europee.
- Conoscere i trattati e le consuetudini internazionali come fonti del diritto internazionale
- Conoscere ruolo e funzione della Bce e sue caratteristiche giuridiche.

### **Contenuti:**

Unità B Cap. 4 del libro di testo con particolare riferimento alla lettura " La nascita di un neologismo : che cosa sono le democrazie ?"

Appunti delle lezioni finalizzati all'apprendimento delle competenze finali del modulo come sopra esposte

Rigidità della Costituzione italiana : La procedura legislativa ordinaria ed aggravata : da pag 400 a pag. 407 del libro di testo

L'unione europea : origini, caratteristiche e funzioni

Il principio di sussidiarietà come principio sociale della Chiesa e come principio giuridico

Il federalismo amministrativo, perché l'Unione Europea non può essere considerato uno Stato federale

Lettura pagg. 394-395 " Gli ordinamenti costituzionali in alcuni Paesi della Ue"

Lettura pag. 405 " Esploriamo il sito della Gazzetta Ufficiale e il portale " Normattiva"

### **Metodologia didattica:**

- lezione frontale
- lettura della Costituzione
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM (
- schemi alla lavagna
- esercizi alla fine di ogni unità didattica
- con specifico riferimento al modulo di educazione civica : disamina di un caso pratico ( compito di realtà)
- dad ove necessaria in caso di peggioramento dei dati relativi al contagio Covid ed in ottemperanza ad eventuale emananda normativa.

### **Risorse/materiali:**

- libro di testo

- Costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet : siti istituzionali
- 

**Modalità/tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semistrutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in itinere

Alba, li 06 ottobre 2022.

La docente : Valentina Franco